

## **2 351 jeunes s'engageront dans l'adaptation et la lutte contre les changements climatiques** **Trente-huit projets soutenus par la Fondation Monique-Fitz-Back**



Crédit photo : HEC Montréal

**Québec, le 9 février 2017** – La Fondation Monique-Fitz-Back soutiendra financièrement 38 projets préscolaires et scolaires partout au Québec en lien avec l'adaptation et la lutte contre les changements climatiques, un nombre record pour cette quatrième édition. C'est au total 28 905 \$ que la Fondation distribuera dans 36 établissements allant du CPE au collégial. De quoi soutenir l'engagement environnemental de 2 351 jeunes!

Tous les projets retenus ont en commun l'implication active des jeunes et un cheminement menant à des changements de comportement positifs. Les 38 projets sélectionnés proviennent de 12 régions administratives et les bourses accordées varient entre 500 \$ et 1 000 \$. Quelques exemples de projets qui recevront un appui financier : compostage, jardins intérieurs et extérieurs, valorisation des transports actifs, plantations et culture, valorisation de l'eau du robinet, etc.

Benoît Mercille, directeur général de la Fondation Monique-Fitz-Back, constate que « la question des changements climatiques interpelle de plus en plus les écoles, et ce dans toutes les régions. Nous sommes fiers de soutenir des initiatives concrètes, issues du milieu et permettant de développer l'engagement environnemental des jeunes. Je tiens à remercier les partenaires financiers qui permettent ces investissements ainsi que le jury d'experts qui nous a conseillé dans la sélection des projets. »

### **Lancement d'un mouvement de mobilisation jeunesse sur les changements climatiques**

Le projet de mobilisation jeunesse envers les changements climatiques est financé par le Fonds vert dans le cadre d'Action-Climat Québec, un programme du Ministère du Développement durable, de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques découlant du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques. Le projet vise à ce que les élèves associent une image positive à la lutte contre les changements climatiques et participent aux choix qui affecteront leur avenir. Le projet prévoit également l'organisation de trois Sommets jeunesse sur les changements climatiques et la création d'un Conseil national des jeunes ministres de l'environnement, ciblant les jeunes de niveau secondaire. Les élèves s'engageront dans une série d'initiatives de mobilisation pour lutter contre les changements climatiques.

« Je tiens à saluer l'engagement et l'initiative des jeunes qui s'impliquent dans la lutte contre les changements climatiques par l'entremise de projets éducatifs. Il est inspirant de voir qu'ils ont à cœur la protection de l'environnement et qu'ils adoptent une perspective de développement durable dans leurs gestes quotidiens. Préserver l'avenir de notre planète, c'est l'affaire de toutes et de tous! », a affirmé le ministre Heurtel.

### **Le programme d'aide financière de la Fondation Monique-Fitz-Back**

Ce programme est alimenté par le Fonds d'Appui aux Initiatives du Réseau EVB (FAIRE) qui est réservé au réputé réseau des 1500 Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ). Le FAIRE est appuyé par un grand nombre de donateurs et de partenaires de la Fondation. Nous soulignons particulièrement la contribution de SSG Groupe financier, Partenaire du programme, ainsi que de la Centrale des syndicats du Québec, du Fonds de solidarité FTQ et du gouvernement du Québec par l'entremise du Fonds vert.

Les projets soumis au programme étaient analysés par un comité de personnes ressources spécialisées en éducation et en environnement, composé de :

- Bernard Croteau, administrateur de la Fondation et retraité de l'enseignement;
- Daniel Forget, éco-conseiller diplômé et intervenant en développement durable (formation) à l'Université Laval;
- Monique Laberge, présidente du Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec et retraitée de l'enseignement;
- Diane Pruneau, professeur titulaire à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton;
- Jean Robitaille, conseiller au mouvement des Établissements verts Brundtland (EVB-CSQ);
- Jérôme Spaggiari, fondateur et consultant chez Atelier Phusis.

### **Mission de la Fondation**

La Fondation Monique-Fitz-Back a pour mission de promouvoir l'éducation relative à l'environnement et à un milieu sain dans une perspective de développement durable. Depuis sa création en 2006, plus de 50 000 jeunes de 550 établissements ont été sensibilisés au développement durable par les projets de la Fondation, ce qui en fait une des plus importantes organisations dans le domaine.

### **À propos du Fonds vert**

Rappelons que le Fonds vert, où 100 % des revenus générés par les ventes aux enchères du marché du carbone sont versés, finance notamment la mise en œuvre des mesures du Plan d'action 2013-2020 sur les changements climatiques, qui se décline en plus de 150 actions. Ces dernières visent à réduire les émissions de GES ainsi qu'à améliorer la capacité d'adaptation de la société québécoise aux impacts des changements climatiques. D'ici 2020, plus de 3,3 G\$ seront investis afin de soutenir les entreprises, les municipalités et les citoyens québécois dans leur transition vers un monde plus sobre en carbone.

- 30 -

### **Renseignements :**

Julie Moffet, agente en communication  
418 523-8585 poste 223 | [jmoffet@fondationmf.ca](mailto:jmoffet@fondationmf.ca)  
<http://www.fondationmf.ca/>

**ANNEXE**

**Programme d'aide financière - Projets retenus (édition 2015-2016)**

École et niveau	Titre du projet, description et personne(s) ressource(s)	Région et ville	Montant accordé
<b>École Polyvalente La Pocatière</b> Secondaire	<p><b>Récuper-Action...encore plus loin...pour un avenir meilleur</b> Projet de classe favorisant la récupération, le recyclage et le réemploi du matériel informatique et électronique en provenance de la commission scolaire de Kamouraska – Rivière-du-Loup et de membres de la communauté de La Pocatière. Les élèves vivront des ateliers qui les sensibiliseront aux valeurs environnementales 3RV et au recyclage du matériel électronique. Ils démantèleront et classeront des composantes informatiques qui seront envoyées à un organisme de récupération. <b>Personne ressource : Roger Lavoie</b></p>	<b>Bas-Saint-Laurent</b> La Pocatière	780 \$
	<p><b>Savez-vous planter des choux ?</b> Culture de légumes et de fleurs, à partir de semences certifiées biologiques, pour des recettes, produits ménagers et savons écologiques. L'achat de jardinières contenant un terreau riche permettra de contrebalancer le sol pauvre et peu propice à la culture à proximité de l'école. L'installation d'un système d'irrigation avec récupération des eaux de pluie aidera à l'arrosage en été. De plus, ce projet permet d'initier et de sensibiliser à l'agriculture locale et de développer une culture de la culture. <b>Personne ressource : Marie-Josée Michaud</b></p>		500 \$
<b>École de l'Estran</b> Primaire	<p><b>L'éveil aux plantes aromatiques</b> Création et suivi d'un coin jardinage pédagogique et intérieur qui incite à la découverte et à l'expérimentation avec des fines herbes. Une belle occasion de découvrir la facilité à faire pousser des aliments naturels pour cette classe de 6<sup>e</sup> année. Les élèves découvriront également des nombreux produits régionaux à travers un atelier de cuisine. Le projet sera mis de l'avant lors d'une semaine d'exposition scientifique. <b>Personne ressource : Marie-Claude Boudreau</b></p>	<b>Bas-Saint-Laurent</b> Rimouski	500 \$

<p><b>École Saint-Michel</b> Primaire</p>	<p><b>Une journée à Vélo « vert » la Rive-Sud</b> Sensibilisation des élèves de 6<sup>e</sup> année à l'utilisation du vélo comme moyen de transport économique, écologique et santé à travers la préparation (activités de formation et entraînements) et la réalisation d'une randonnée de 30 km. L'objectif est de les inciter à choisir davantage ce moyen de transport pour leurs déplacements quotidiens dans les années à venir et ainsi réduire l'émission de gaz à effet de serre. <b>Personne ressource</b> : Frédéric Laflamme</p>	<p><b>Capitale-Nationale</b> Québec</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École des Écrivains (Grands-Saules)</b> Primaire</p>	<p><b>La mer à voir : un fleuve à s'approprier</b> Projet éducatif multidisciplinaire qui consiste en une activité de valorisation du fleuve St-Laurent auprès des élèves 5<sup>e</sup> année à travers la réalisation de recherches, présentations et expositions sur huit aspects différents du fleuve, une conférence et un séjour d'exploration à Explos-Nature. Le tout permettra de prendre conscience de la fragilité de l'environnement et de l'importance d'une utilisation judicieuse des ressources afin d'en assurer la pérennité. <b>Personne ressource</b> : Antoine Brunet</p>	<p><b>Capitale-Nationale</b> Québec</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Aux Quatre-Vents</b> Primaire</p>	<p><b>Marchons, pédalons et surtout réduisons les GES</b> Organisation d'une semaine de sensibilisation aux transports actifs par les élèves de 5<sup>e</sup> année en invitant la communauté scolaire à venir à l'école à pied ou à vélo. Au préalable, des activités préparatoires et de sensibilisation seront effectuées auprès de tous les élèves de l'école et lors de l'Expo-Sciences. En finale, une compilation des engagements sera réalisée et diffusée. <b>Personne ressource</b> : Lucie L'Espérance</p>	<p><b>Capitale-Nationale</b> Québec</p>	<p>650 \$</p>
<p><b>École secondaire du Plateau</b> Secondaire</p>	<p><b>Au Plateau, on recycle !</b> Le comité environnemental souhaite revitaliser le recyclage dans son école en réorganisant et installant des systèmes de tri ainsi qu'en sensibilisant la population scolaire à l'aide d'une capsule vidéo. Cette vidéo sera diffusée auprès des écoles primaires de la région. Le projet a également comme objectif la diminution des déchets produits dans l'école. <b>Personne ressource</b> : Monique Brassard</p>	<p><b>Capitale-Nationale</b> La Malbaie</p>	<p>1 000 \$</p>

<p><b>École Montagnac</b> Primaire</p>	<p><b>La brigade verte « zéro déchet »</b> Création d'une brigade verte zéro déchet avec des élèves de tous les degrés et installation de centres de tri trois voies (compost, recyclage, déchet) à même les cours de récréation. <b>Personne ressource</b> : Isabelle Corriveau</p>	<p><b>Capitale-Nationale</b> Lac-Beauport</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Maribel</b> Primaire</p>	<p><b>Ratatouille</b> Les élèves de l'école sèment, entretiennent et cultivent des légumes biologiques en bacs. Ce projet permet également l'utilisation du compost scolaire et l'implication de toute la communauté grâce à des partenariats régionaux. <b>Personne ressource</b> : Francine Gagné</p>	<p><b>Chaudière-Appalaches</b> Sainte-Marie</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Pointe-Lévy</b> Secondaire</p>	<p><b>Centre de triage - Compost jetable et recyclage</b> Implantation du compostage à la cafétéria de l'école grâce à l'installation de centres de triage des matières compostables, recyclables et jetables. Ce projet, mené par le comité environnemental de l'école, est le premier du genre dans une école secondaire de la grande région de Lévis. <b>Personne ressource</b> : Éric Fillion</p>	<p><b>Chaudière-Appalaches</b> Lévis</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>CFER des Navigateurs</b> Secondaire</p>	<p><b>Et si on faisait une « chêne » pour contrer les GES</b> Les élèves de cette école entreprise aménageront une serre dans un local afin de réaliser la culture de chênes en plus d'aménager une pouponnière d'arbres à l'extérieur. Ce projet leur permettra de développer leurs aptitudes entrepreneuriales en plus de les sensibiliser aux rôles des arbres dans la réduction des gaz à effet de serre. <b>Personne ressource</b> : Sylvie Pitre</p>	<p><b>Chaudière-Appalaches</b> Lévis</p>	<p>1 000 \$</p>

<p><b>École secondaire Serge-Bouchard</b> Secondaire</p>	<p><b>Lombricompostage</b> Implantation du compostage et du lombricompostage au sein de l'école. Les élèves de première secondaire recevront une formation afin d'approfondir leurs connaissances puis participeront à la récolte des matières organiques et à l'entretien quotidien des bacs. Une brigade sera mise en place pour récupérer les déchets organiques de différents endroits de l'établissement. Ce projet est novateur pour la région et permet d'éduquer à la notion de compostage. <b>Personne ressource</b> : Brigitte Comeau</p>	<p><b>Côte-Nord</b> Baie-Comeau</p>	<p>750 \$</p>
<p><b>Centre Éducatif L'Abri</b> Secondaire</p>	<p><b>L'école buissonnière</b> Ce projet permettra de continuer la mise en valeur du milieu naturel entourant l'école grâce à la construction de bacs à jardin. Les bacs serviront à la réalisation d'un nouveau jardin communautaire biologique, qui sera utilisé comme outil pédagogique par l'école, le CPE et la communauté. Les élèves prépareront les semis au printemps grâce à des serres mobiles et à du vermicompost, présents sur place. Le projet vise à amorcer une réflexion sur la dépendance aux produits importés et l'autonomie alimentaire. <b>Personne ressource</b> : Sébastien Lapointe</p>	<p><b>Côte-Nord</b> Port-Cartier</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>École Mgr-Scheffer</b> Primaire/Secondaire</p>	<p><b>Jardin Scolaire</b> Création d'un jardin scolaire intérieur pour sensibiliser à l'environnement et aux saines habitudes de vie. Cet outil d'apprentissage sera intégré dans différentes matières, comme en sciences, mathématiques et nutrition. Les élèves s'occuperont du jardin et du compostage. La communauté aidera pour la construction et le maintien du jardin. <b>Personne ressource</b> : Mélissa Lavallée</p>	<p><b>Côte-Nord</b> Lourdes-de-Blanc-Sablon</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>École Jacques-Cartier</b> Primaire</p>	<p><b>Marché Public</b> Pour organiser leur marché public ouvert à la communauté, les élèves de l'école font pousser à l'intérieur des semis de fines herbes, de légumes et de fleurs. Les jeunes du parlement primaire et du comité EVB s'occupent de la publicité, de fixer les prix, de la vente et de toute l'organisation. Ce projet permet de conscientiser les élèves à l'alimentation locale ainsi qu'à la culture. <b>Personne ressource</b> : Manon Fournier</p>	<p><b>Côte-Nord</b> Sept-Îles</p>	<p>500 \$</p>

<p><b>Polyvalente Montignac</b> Secondaire</p>	<p><b>Jardin CommnauTerre</b> La réalisation de ce grand projet de jardinage biologique implique les élèves dès les premières étapes d'excavation, de construction des structures, de l'installation du système de panneaux solaires et de récupération d'eau de pluie. Les élèves seront également en charge des semis, de la culture et de l'entretien des plantations. Ce projet leur permettra de mieux comprendre l'impact de l'alimentation sur les changements climatiques. De plus, cette installation deviendra un lieu d'éducation des jeunes sur les énergies vertes en région. <b>Personne ressource</b> : Etienne Breton</p>	<p><b>Estrie</b> Lac-Mégantic</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>Collège Champlain-Lennoxville</b> Collégial</p>	<p><b>Le jardin des résidences d'étudiant(e)s du Collège Champlain-Lennoxville</b> Culture de légumes biologiques dans le but de les distribuer aux étudiant(e)s intéressé(e)s qui demeurent dans les résidences du Collège et ce, sans but lucratif. Les étudiant(e)s organiseront des collectes de fonds pour financer le projet en plus d'apprendre comment entretenir un jardin. <b>Personne ressource</b> : Michael Durant</p>	<p><b>Estrie</b> Sherbrooke</p>	<p>1000 \$</p>
<p><b>École Polyvalente des Îles</b> Secondaire</p>	<p><b>Implication des étudiants dans la protection de l'archipel des Îles-de-la-Madeleine</b> Ce projet d'envergure locale prévoit des actions destinées à modifier de façon durable les pratiques ou les comportements qui peuvent affecter le milieu dunaire et accentuer l'érosion. L'accent sera mis sur des actions positives, comme la sensibilisation et la restauration de dunes par la participation citoyenne des élèves, afin de favoriser une meilleure adaptation face aux changements climatiques <b>Personne ressource</b> : Andréa Aucoin</p>	<p><b>Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine</b> L'Étang-du-Nord</p>	<p>1 000 \$</p>

<p><b>École Sainte-Marie</b> Primaire</p>	<p><b>Naturo-Écolo</b> Il s'agit d'un projet de plantation de plantes comestibles à différents endroits dans le village dont une culture en bacs dans la cour d'école. Tous les élèves de l'école aident à l'entretien et la récolte du jardin, en plus de semer et transplanter les plants. Cette année, le budget reçu permettra de construire une mini-serre pour plus d'autonomie tout au long de l'année, ainsi que de faire du compostage. Toute la communauté est impliquée dans le projet. <b>Personne ressource</b> : Louise Nadeau</p>	<p><b>Laurentides</b> Val-David</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>École Sainte-Thérèse-de-l'Enfant-Jésus</b> Primaire</p>	<p><b>Après-Demain</b> L'école offrira une projection publique du film Demain (de Cyril Dion et Mélanie Laurent) ainsi que du film Après-Demain, film créé par les jeunes eux-mêmes et portant sur les solutions qu'a trouvé leur milieu à divers problèmes environnementaux. Suite à la projection, le public sera invité à visiter un salon des solutions qui offrira produits, informations et stratégies permettant de diminuer son empreinte écologique. Les élèves sont responsables de la publicité, de la production du film Après-Demain, de la conception et de la confection des produits offerts au salon. <b>Personne ressource</b> : Manon St-Hilaire</p>	<p><b>Laurentides</b> Saint-Jérôme</p>	<p>750 \$</p>
<p><b>École Polyvalente Saint-Jérôme</b> Secondaire</p>	<p><b>Stop aux îlots de chaleur</b> Organisation d'une plantation d'arbres sur un endroit spécifique du terrain de l'école (stationnement d'autobus) afin de combattre les îlots de chaleur. Le projet est réalisé par des élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire du programme international. <b>Personne ressource</b> : Benoît Fauteux</p>	<p><b>Laurentides</b> Saint-Jérôme</p>	<p>1 000 \$</p>



<p><b>Académie les Estacades</b> Secondaire</p>	<p><b>J'ai du pouvoir contre les changements climatiques</b> Le projet vise la prise de conscience du pouvoir de chaque individu, par ses choix, pour lutter contre les changements climatiques. Il consiste en la plantation d'arbres et la valorisation des arbres existants par le biais de la réalisation de panneaux d'interprétation éducatifs sur les services écosystémiques rendus par les arbres et les forêts. Une quarantaine d'élèves est directement impliquée à une étape ou l'autre de la mise en valeur. Les écoles primaires de la région seront également sensibilisées en participant à un rallye. <b>Personne ressource</b> : Karine Champoux</p>	<p><b>Mauricie</b> Trois-Rivières</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>École secondaire Chavigny</b> Secondaire</p>	<p><b>Compostage à l'École en fleurs</b> Compostage des déchets végétaux produits par les élèves de l'École en fleurs et les employés de la cafétéria lors de la préparation des repas. Les élèves construiront leur composteur en bois afin de l'installer sur le terrain de l'école et d'en assurer l'entretien. Des visuels interactifs sur le compostage seront créés par les élèves en concentration Multicom afin de sensibiliser toute la population étudiante. L'École en fleurs est un programme qui accueille les élèves vivant avec une déficience intellectuelle moyenne de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy. <b>Personne ressource</b> : Marie-Ève Auger</p>	<p><b>Mauricie</b> Trois-Rivières</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Jacques-Buteux</b> Primaire</p>	<p><b>Le compostage s'améliore !</b> Amélioration du système de compostage existant par l'achat de composteurs rotatifs. Les membres de la brigade verte réaliseront l'amélioration des installations et utiliseront plus rapidement le compost pour les semis printaniers du jardin scolaire biologique. <b>Personne ressource</b> : Martine Gagnon</p>	<p><b>Mauricie</b> Trois-Rivières</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>Collège de l'Horizon</b> Secondaire</p>	<p><b>Eau«z»on</b> Réalisation d'une activité de valorisation de l'eau du robinet par la mise en valeur des fontaines d'eau et la réalisation d'une sculpture de bouteilles d'eau à usage unique pour sensibiliser à la surconsommation. Le tout dans le but d'éliminer la vente d'eau embouteillée à l'école. <b>Personne ressource</b> : Cécile St-Gelais</p>	<p><b>Mauricie</b> Trois-Rivières</p>	<p>500 \$</p>

<p><b>École primaire d'éducation internationale</b> Primaire</p>	<p><b>À vos marques, prêts, compostez !</b> Le projet vise la mise en place d'un système de compostage en classe et au service de garde. Il se réalise par l'instauration d'une brigade verte pour assurer le bon fonctionnement et l'entretien du compostage. Il y a eu sensibilisation de certains élèves par des spécialistes afin qu'ils deviennent des agents multiplicateurs et expliquent le compostage à leur tour aux autres élèves de l'école. <b>Personne ressource</b> : Caroline McDonald</p>	<p><b>Mauricie</b> Trois-Rivières</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École internationale de Greenfield Park</b> Primaire</p>	<p><b>De la terre à la Terre</b> Le projet consiste en l'implantation progressive du compostage dans l'école et en la création d'un potager éducatif. Le tout se déroulera d'abord avec quatre classes de l'école (80 élèves) qui feront du compost, en étudieront les impacts positifs et exploreront les techniques possibles. Des semis seront préparés et plantés dans le nouveau potager éducatif. Puis, toutes les classes seront impliquées dans la cueillette du compost. <b>Personne ressource</b> : Éloïse Simoncelli-Bourque</p>	<p><b>Montérégie</b> Greenfield Park</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Sainte-Martine</b> Primaire/Secondaire</p>	<p><b>Sauver l'eau, c'est sauver notre peau !</b> Mise en valeur de l'eau, plus particulièrement de l'eau potable, par la réalisation d'une conférence sur l'eau et une sensibilisation sur les effets néfastes des bouteilles d'eau sur la vie quotidienne et l'environnement. Une station de remplissage pour les bouteilles réutilisables et des affiches informationnelles seront installées. Il s'agit du projet choisi par le conseil étudiant pour l'année scolaire en cours. <b>Personne ressource</b> : Suzanne Blouin</p>	<p><b>Montérégie</b> Sainte-Martine</p>	<p>1 000 \$</p>
<p><b>Centre François-Michelle</b> Secondaire</p>	<p><b>À partir de nos semences...</b> Création d'un jardin potager biologique surélevé et en bacs pour les surfaces asphaltées à partir de semis réalisés en serre sur place. Les jeunes seront sensibilisés par un organisme externe (Ça pousse), réaliseront la construction des bacs et assureront l'entretien du jardin. Le projet priorisera les plantes vivaces et indigènes. <b>Personne ressource</b> : Christiane Gravel</p>	<p><b>Montréal</b> Montréal</p>	<p>1000 \$</p>

<p><b>École Henri-Julien</b> Secondaire</p>	<p><b>Une poussée collective</b> Réalisation de pousses mangeables grâce à un système de lampes chauffantes afin de bonifier les repas à l'école et culture de légumes en collaboration avec les membres d'un jardin collectif. Les élèves seront en charge de la mise en pot, de l'arrosage, de la vérification de l'état des pousses, de l'entretien des plantes et du matériel, en plus de la transplantation dans le jardin. <b>Personne ressource</b> : Mathieu Therrien-Paré</p>	<p><b>Montréal</b> Montréal</p>	<p>800 \$</p>
<p><b>CPE Topinambour</b> Préscolaire</p>	<p><b>Verdissement du CPE</b> Verdissement de la devanture du CPE afin de permettre aux enfants, aux parents et au personnel de bénéficier d'un endroit agréable où s'asseoir et circuler. Les parents et les enfants seront impliqués lors du nettoyage et de la plantation. <b>Personne ressource</b> : James Geer</p>	<p><b>Montréal</b> Montréal</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École Garneau</b> Primaire</p>	<p><b>Ça composte à l'école Garneau</b> Sensibilisation des élèves au compostage par des ateliers sur le sujet ainsi que leur participation active à la réalisation du compost. Implantation d'une nouvelle compostière en bois pour remplacer l'ancienne qui tombe en ruines. <b>Personne ressource</b> : Françoise Maerten</p>	<p><b>Montréal</b> Montréal</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>Collège Beaubois</b> Primaire/Secondaire</p>	<p><b>Réduire, investir, convertir</b> Implantation de nouvelles pratiques et d'une nouvelle culture axées sur la réduction de la consommation, la réutilisation des déchets, la récupération et le compostage. Pour ce faire, un comité de jeunes du primaire et du secondaire va implanter un système de collecte des déchets organiques dans les différents espaces intérieurs et extérieurs de l'école. Le compost sera utilisé pour le jardin du Collège. <b>Personne ressource</b> : Anne Chabot</p>	<p><b>Montréal</b> Pierrefonds</p>	<p>1 000 \$</p>

<p><b>École du Lac-des-Fées</b> Primaire</p>	<p><b>Construction d'un bâtiment écologique</b> Cette construction écologique servira à faire un chalet d'hiver pour mettre ses patins au chaud et un endroit d'entreposage pour le matériel de jardinage. Elle sera agrémentée de bacs pour jardiner avec barils récupérateurs d'eau de pluie, entretenus par les élèves de la brigade verte. <b>Personne ressource</b> : Bobby Lavoie</p>	<p><b>Outaouais</b> Gatineau</p>	<p>500 \$</p>
<p><b>École secondaire Camille-Lavoie</b> Secondaire</p>	<p><b>Coopérative éducative ESCL</b> La coopérative éducative ESCL, c'est sept ateliers de travail où les 74 jeunes des classes spécialisées développent leurs habiletés et leurs compétences autrement. Dans plusieurs de ces ateliers, le recyclage est au centre des préoccupations. Les jeunes sont sensibilisés et impliqués dans toutes les étapes de production et de vente. <b>Personne ressource</b> : Bernard Ouellet</p>	<p><b>Saguenay-Lac-Saint-Jean</b> Alma</p>	<p>1 000 \$</p>
	<p><b>Intell'eau</b> Le projet consiste à l'élaboration d'une démarche de consommation responsable et intelligente de l'eau menant à l'abolition des bouteilles de plastique de l'école. Une vaste campagne de sensibilisation sera effectuée par les élèves du comité de l'environnement tout au long de l'année, pour culminer avec l'inauguration d'un remplisseur à bouteilles d'eau au printemps. <b>Personne ressource</b> : Julie Martel</p>		<p>1 000 \$</p>
<p><b>École Notre-Dame-de-Lorette</b> Primaire</p>	<p><b>Serre intérieure</b> Réalisation d'un jardin scolaire biologique dans une serre intérieure par les élèves de 6<sup>e</sup> année. Les fruits, légumes, herbes et épices ainsi produits seront offerts en collation aux élèves et au dépanneur du coin. Le projet sera documenté visuellement afin de mieux le faire connaître aux autres élèves de l'école et à la communauté. <b>Personne ressource</b> : Olivier Desgagné Simard</p>	<p><b>Saguenay-Lac-Saint-Jean</b> Saint-Nazaire</p>	<p>675 \$</p>

<p><b>École Jean-Gauthier</b> Secondaire</p>	<p><b>Zéro déchet</b> Campagne de sensibilisation aux matières recyclables et valorisables afin que le compostage soit utilisé pour fertiliser une plantation d'arbres sur le terrain de l'école. Les élèves du comité environnemental sont impliqués de l'élaboration à la réalisation du projet. <b>Personne ressource</b> : Annie Boulianne</p>	<p><b>Saguenay-Lac-Saint-Jean</b> Alma</p>	<p>1 000 \$</p>
--	--	--	-----------------